

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Roskilde Universitet indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



Roskilde Universitet



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Roskilde, 10. februar 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'CTB'.

Bestyrelsesformand
Carsten Toft Boesen

København, den 19. maj 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'JP'.

Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen



Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Roskilde Universitets kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

Roskilde Universitet er, som reformuniversitet, sat i verden for at udfordre de akademiske traditioner og barrierer. Som et humanistisk, samfundsvidenskabeligt og naturvidenskabeligt universitet, der nu også rummer markante sundhedsvidenskabelige og teknisk videnskabelige fagligheder, har Roskilde Universitet forfulgt denne ambition i snart fem årtier.

Roskilde Universitets strategiske rammekontrakt bygger på Strategi RUC 2030: Interconnected, der under fire strategiske overskrifter, sætter retning for universitetets udvikling det kommende årti. Særligt fremtrædende er ønsket om at fokusere og styrke universitetets forskningsmæssige bidrag og profil.

Høj forskningskvalitet inden for alle fagområder er en grundforudsætning for universitetets akademiske og samfundsmæssige impact og for, at universitetet kan udbyde forskningsbaserede uddannelser af højeste kvalitet og uddanne eftertragtede kandidater til fremtiden. Forskningen på Roskilde Universitet er relevansdrevet og baseret på en grundlæggende ambition om at bidrage til at løse aktuelle og fremtidige samfundsudfordringer. Den tværfaglige profil giver et særligt udgangspunkt for at bidrage til både klima- og miljømæssig, social og økonomisk bæredygtighed som udtrykkes igennem bl.a. FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling.

En ambitiøs tilgang til forskning er med til at gøre Roskilde Universitet til en attraktiv arbejdsplads for forskere og undervisere og er dermed vigtig for også fremover at kunne rekruttere videnskabeligt personale og udvikle forskningstalenter, der er motiveret af Roskilde Universitets lærings- og arbejdsform.

Roskilde Universitet er dansk frontløber på udvikling af tværfaglige, problemorienterede uddannelser og nytænkende deltagerorienterede og studenterstyrede læringsformer. Roskilde Universitets pædagogiske tilgang *Problemorienteret Projekt-læring* (PPL) udgør universitetets fælles pejlemærker for uddannelse. PPL tager udgangspunkt i de studerendes faglige motivation som drivkraft for fagligt udbytte af høj kvalitet og eftertragtede personlige kompetencer. Tilgangen lægger konkret op til selvstændig problemformulering og kritisk refleksion i samarbejde med andre, og udvikler en stærk faglighed hos de studerende samt en evne til at anvende deres viden og metode i praksis.

Roskilde Universitet har vedtaget en reform af universitetets kandidatuddannelser fra 2022. Reformen nedlægger universitetets kombinationsstruktur til fordel for 30 tættere sammenhængende, profilerede, tværfaglige uddannelser med udgangspunkt i universitetets PPL-principper, stærke forskningsmiljøer og med afsæt i arbejdsmarkedets behov. Visionen for de nye kandidatuddannelser er, at de skal forholde sig til udfordringer i samfundet, bygge på forskning af højeste kvalitet og give mulighed for en tydeligere praksisrelation.

Som det eneste universitet med hjemsted i Region Sjælland har Roskilde Universitet en særlig opgave i at styrke det regionale samarbejde og værdiskabelse. Universitetet står på et solidt fundament af strategiske partnerskabsaftaler med kommuner, region, videregående uddannelsesinstitutioner, interesseorganisationer og

erhvervsfremmeaktører og har mange gode erfaringer med samarbejdsprojekter om uddannelse og forskning. Det regionale samarbejde omkring uddannelse og kompetencer skal styrkes med fokus på universitetets regionale styrkepositioner og udviklingspotentialer i samspil med regionale aktører herunder de danske klynger for viden og erhverv.

Roskilde Universitet vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. Roskilde Universitet skal sikre høj forskningskvalitet inden for alle fagområder
2. Roskilde Universitet vil styrke sit forskningsmæssige bidrag til en bæredygtig samfundsomstilling og bringe forskning og forskningsresultater i spil for og sammen med relevante aktører
3. Roskilde Universitet vil være en attraktiv uddannelsesinstitution med relevante og eftertragtede uddannelser for studerende og aftagere
4. Roskilde Universitet vil bidrage til udviklingen af Region Sjælland med fokus på at højne uddannelses- og vidensniveauet

Strategisk mål 1

Roskilde Universitet skal sikre høj forskningskvalitet inden for alle fagområder

Roskilde Universitet vil nå målet gennem et målrettet fokus på udvikling af en kvalitetskultur ved at præcisere fælles kvalitetsstandarder, styrket forskningsledelse, formative evalueringsmekanismer og ved at sikre gode rammer for forskeres arbejdsliv, karrierer og talentudvikling.

Motivation og ambition for målet

Forskning på Roskilde Universitet er på mange områder både banebrydende og excellent, men det er en opgave for universitetet at videreudvikle og styrke en sammenhængende kvalitetskultur. Kvalitet har forskellige udtryk, og de enkelte forskningsmiljøer skal definere kvalitetsstandarder og benchmarks, som er ambitiøse og relevante for det givne miljø i forhold til sammenlignelige miljøer internationalt, nationalt og regionalt. De tilbagevendende faglige evalueringer af institutter og forskningsmiljøer, som blev igangsat i forrige kontraktperiode, er et vigtigt element i denne bevægelse og fortsættes derfor i den kommende periode.

En grundlæggende forudsætning for god forskning er, at forskningsresultater publiceres og stilles til rådighed for akademisk debat, udfordring og videreudvikling, hvorfor universitetet fortsat har fokus på publicering i internationalt anerkendte tidsskrifter og forlag.

Der er sammenfald imellem forskningskvalitet og universitetets muligheder for at tiltrække eksterne forskningsbevillinger, som igen er en forudsætning for at udvide og styrke forskningsaktiviteter. Derfor har Roskilde Universitet også i de kommende år en ambition om at øge hjemtaget af eksterne forskningsmidler. Det betyder bl.a. fortsat fokus på at øge forskeres kompetencer i forhold til udvikling af

stærke forskningsprojekter- og ansøgninger, samt fortsat professionalisering og styrkelse af den forskningsunderstøttende administration.

Der er stor variation på tværs af organisationens forskningsgrupper med hensyn til hvordan den individuelle og kollektive forskningsmæssige sparring (peer feedback) varetages. Det nuværende ledelsesspænd og faglige bredde i institutterne vanskeliggør tæt sparring mellem den enkelte forsker og dennes formelle personaleleder. Et vigtigt element i videreudvikling af kvalitetskulturen på, og organisering af, forskningsområdet er derfor en styrkelse af forskningsledelsen på universitetet.

Idet 'forskningen sættes forrest' i strategi 2030, hvor høj forskningskvalitet ses som en grundforudsætning for universitetets øvrige aktiviteter, vil der i de enkelte forskningsgrupper- og miljøer blive sat øget fokus på betydningen af forskningskompetencer-, resultater- og udvikling og på at styrke en kvalitetskultur på forskningsområdet. Forskningskompetencer og udviklingen heraf vil bl.a. få øget fokus i de årlige MUS for alle forskere, ligesom interne procedurer, retningslinjer og vejledninger f.eks. i forhold til bedømmelsesudvalg vil blive gennemgået og revurderet i forhold til, hvorvidt de understøtter ambitionen og målet.

Videreudvikling af en kvalitetskultur på forskningsområdet skal underbygges ved at sikre sammenhængende tid til forskning, kompetence- og talentudviklingsmuligheder for alle forskere samt fortsat udvikling af den administrative forskningsunderstøttelse. Centrale opgaver i den forbindelse bliver blandt andet at igangsætte et analysearbejde for at identificere mulige modeller og metoder til at sikre sammenhængende forskningstid og at fortsætte arbejdet med at understøtte ligestilling og mangfoldighed, som er grundlaget for at sikre at alle talenter kommer i spil. Derudover ønsker Roskilde Universitet, særligt med hensyn til yngre forskere, at etablere en mentorordning med fokus på karriereveje- og skridt.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget hjemtag af eksterne forskningsbevillinger

- Årligt samlet beløb af modtagne bevillingstilsagn på delregnskab 95 (tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed). (Baseline 2020¹: 118,86 mio. kr.; Kilde: RUC's økonomisystem; opgøres årligt).
- Årligt beløb af modtagne bevillinger på delregnskab 95 pr. VIP-årsværk. (Baseline 2020: 242.581 kr. pr. VIP-årsværk; Kilde: RUC's økonomisystem og VIP-årsværk opgjort i RUC årsrapport; opgøres årligt).

Øget tilfredshed blandt videnskabeligt personale i APV'en

- "Viser institutledelsen opmærksomhed omkring din forskning?" Andelen af det videnskabelige personale (eksklusiv eksterne lektorer og undervisningsassistenter) der svarer (5) *i meget høj grad* eller (4) *i høj grad* på spørgsmålet (Baseline 2019: 26,6 pct.; Kilde: RUC's Arbejdspladsvurdering; Målingen gentages og opgøres igen i 2022 og 2025).

¹ Opgørelsesåret er kalenderåret samt eventuelle bevillinger modtaget tidligere kalenderår men først registreret i økonomisystemet efter sidste års opgørelse.

- "Oplever du, at du har et godt lærings- og udviklingsmiljø i dit job forstået som at du har gode muligheder for at lære nyt og udvikle dine kompetencer, fx gennem sparring, supervision eller efter- og videreuddannelse?" Andelen af det videnskabelige personale (eksklusiv eksterne lektorer og undervisningsassistenter) der svarer (5) *ja, altid* og (4) *ja, ofte* på spørgsmålet (Baseline 2019: 52,8 pct.; Kilde: RUC's Arbejdspladsvurdering; Målingen gentages og opgøres igen i 2022 og 2025).

Fortsat øget opmærksomhed på kønsfordeling i professorgruppen og ved rekruttering af professorer

- Andel af kvinder i professorstillinger (Baseline 2020: 26 pct.; Kilde: Universiteternes indberetning af data til Uddannelses- og Forskningsministeriets forskerrekrutteringsstatistik; opgøres årligt).
- Kønsfordeling på nyansatte professorer målt over en løbende 5-årig periode. (Baseline 2020: 57 pct. kvinder og 43 pct. mænd i perioden 2016-2020; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets forskerrekrutteringsstatistik; opgøres årligt).

Strategisk mål 2

Roskilde Universitet vil styrke sit forskningsmæssige bidrag til en bæredygtig samfundsomstilling og bringe forskning og forskningsresultater i spil for og sammen med relevante (eksterne) aktører

Roskilde Universitet vil nå målet gennem styrket understøttelse og dokumentation af universitetets samfundsmæssige værdiskabelse, en mere aktiv facilitering af tværgående aktiviteter, samspillet med eksterne partnere om fælles adressering af samfundsmæssige udfordringer og gennem øget fokus på og mere systematisk tilgang til Open Science og Citizen Science.

Motivation og ambition for målet

Roskilde Universitet ønsker at tydeliggøre sin tværfaglige forskningsprofil ved i særlig grad at bidrage til tværfaglig problemløsning i forhold til aktuelle store samfundsudfordringer og derigennem understøtte værdiskabelsen i offentlig og privat sektor. Det er en strategisk ambition, at Roskilde Universitets forskere i endnu højere grad skal udføre banebrydende tværfaglig forskning, som forholder sig til de store samfundsmæssige udfordringer, ved at forbinde samfundsvidenskab og humaniora med naturvidenskab, teknologi og sundhedsvidenskab. Der er en central opgave i på længere sigt at udvælge metrikker, måle- og dokumentationsmetoder for den samfundsmæssige impact.

Universitetet vil arbejde for mere systematisk understøttelse af tværgående indsatser og aktiviteter for at sikre bedre udnyttelse af synergier og komplementaritet imellem forskellige fagligheder og eksisterende faggrupper.

Ligeledes fortsætter Roskilde Universitet arbejdet med at styrke den langsigtede indsats for at øge omfanget af universitetets involvering i forsknings- og udviklingsprojekter under EU's rammeprogram Horizon Europe, søjle 2 (Global Challenges & European Industrial Competitiveness) samt under Innovationsfondens Grand Challenges program og/eller i relevante Innomissions Partnerskaber under Innovationsfonden.

I den forbindelse skal universitetet gøre en særlig indsats for at styrke samspillet med eksterne forskningspartnere, både i preaward-fasen og i postaward-fasen. I den forbindelse kan f.eks. fælles fundraising events og funktioner, delestillinger, erhvervs-ph.d.-stipendier, samfinansierede ph.d.- og postdoc-stipendier være relevante virkemidler.

Forskere på Roskilde Universitet er i høj grad engageret i den offentlige debat og stiller deres ekspertise og forskningsbaserede input til rådighed for myndigheder og andre relevante aktører. Som led i en endnu stærkere understøttelse og profilering af universitetets samfundsmæssige impact, styrkes samarbejdet imellem RUC Kommunikation & Presse og forskningsmiljøerne med henblik på at sikre bredere formidling af Roskilde Universitets forskningsaktiviteter- og projekter, som bidrager til den bæredygtige omstilling og udvikling.

Roskilde Universitet ønsker at øge tilgængeligheden af forskning og forskningsresultater for relevante aktører og internt på universitetet at fremme en kulturel forandring for at forankre Open Science tankegang og praksis. Derfor etableres et 2-årigt Open Science program for at udvikle et Open Science-roadmap og med udgangspunkt heri drive aktiviteter og indsatser til bredere understøttelse af Open Science samt en mere systematisk tilgang til Citizen Science aktiviteter. En central forudsætning herfor er styrkelse af digital infrastruktur og digitale forskningskompetencer inden for alle hovedområder.

Universitetets kandidater er en af de væsentligste former for samfundsmæssig impact, og Roskilde Universitet vil fortsat lægge stor vægt på både at sikre forskningsbaseret undervisning og nær praksisrelation i form af projektorienteret praktikforløb og projektsamarbejde med eksterne aktører på alle universitetets uddannelser.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fortsat høj grad af relevans i Roskilde Universitets forskning i forhold til bæredygtig samfundsudvikling

- Andelen af RUC's forskningspublikationer, som enten af forfatteren selv er markeret i Pure-systemet at være relevant for et eller flere af FN's Verdensmål for Bæredygtig Udvikling (SDG), eller som kommer med på den af Scopus prædefinerede søgestreng for publikationer med emneord, som tilskrives et SDG-mål. (Baseline 2021: Baseline fastlægges i 2022; Kilde: Pure og Scopus; opgøres årligt).
- Hjemtag pr. VIP årsværk af strategiske forskningsmidler i form af bevillinger fra Innovationsfonden og EU's rammeprogram Horizon Europe² (Baseline 2020³: 23.756 kr. pr. VIP-årsværk.; Kilde: RUC's økonomisystem og

² Udelukkende søjle 2 (Global Challenges & European Industrial Competitiveness) i forhold til dette effektmål

³ Opgørelsesåret er kalenderåret samt eventuelle bevillinger modtaget tidligere kalenderår men først

VIP-årsværk opgjort i RUC årsrapport; opgøres årligt).

Forskningen bringes fortsat i spil for og sammen med relevante eksterne aktører

- Andel af RUC-publikationer med medforfattere fra ikke-akademiske institutioner. (Baseline 2019: 10,1 pct.; Kilde: RUC's Pure system⁴; opgøres årligt).
- RUC forskeres optræden som eksperter⁵ i medier målt som registrerede mediebidrag i radio, TV, internet eller trykte medier. (Baseline 2019: 1.526 mediebidrag; Kilde: RUC Pure, Infomedia; opgøres årligt).

Øget tilgængelighed af forskningsresultater gennem Open Science

- Andel af RUC peer-reviewed forskningsartikler med metadata til forskningsdata tilknyttet i Pure-systemet for at opfylde som minimum F (Findable) i FAIR principperne. (Baseline 2021: Baseline etableres i 2022; Kilde: RUC Pure; opgøres årligt).

Flere projektorienterede praktikforløb

- Andelen af kandidatstuderende der gennemfører ECTS-belagte projektorienterede praktikforløb (Baseline 2020: 21 pct.; Kilde: STADS; opgøres årligt).

Strategisk mål 3

Roskilde Universitet vil være en attraktiv uddannelsesinstitution med relevante og eftertragtede uddannelser for studerende og aftagere

Roskilde Universitet vil nå målet ved at skabe et tydeligt profileret uddannelsesudbud med klare kompetenceprofiler og hermed sikre relevante kandidater for arbejdsmarkedet, ved at styrke og målrette dialog og samarbejde med aftagere og ved at skabe sammenhængende lærings- og studiemiljøer i tæt sammenhæng med forskningsmiljøer.

Motivation og ambition for målet

Roskilde Universitet vil fortsætte det arbejde der blev sat i gang i forrige kontraktperiode for at forbedre beskæftigelsen for universitetets kandidater og sikre en hurtigere overgang til arbejdsmarkedet for dimittender. Dertil vil universitetet arbejde med at højne de studerendes trivsel og læring.

Roskilde Universitet har i sit løbende arbejde med kvalitetssikring af uddannelserne konstateret udfordringer både for studerende og aftagere i forhold til uddannelsesprofiler, som det tager tid for dimittenderne at få overblik over og bringe i spil, og for aftagerne at afkode. Det har blandt andet vist sig i frafald og dimittendledighed. Roskilde Universitet har derfor i 2020 vedtaget og efterfølgende startet på at gennemføre en reform af universitetets kandidatuddannelser fra 2022. Et væsentligt formål med reformen af universitetets kandidatuddannelser er at skærpe

registreret i økonomisystemet efter sidste års opgørelse.

⁴ medforfattere på publikationer udgivet af ansatte på Roskilde Universitet registreres med angivelse af organisation, som medforfatterne er ansat ved. Disse organisationer er inddelt i prædefinerede kategorier i Pure og ved frasortering af "University", "Academic", "Research Institution" samt "Unknown" fås en delmængde af ikke-akademiske organisationer, som RUC-forskere publicerer sammen med. Publikationer opgjort som total antal inden for kategorierne: formidling, peer-reviewed forskning, andet forskning.

⁵ både bidrag i form af debatindlæg og bidrag i form af interviewet ekspert medregnes her.

kandidatuddannelsernes profil, så formål og kompetencer fremstår tydeligt for både arbejdsmarkedet og studerende. Reformen vil desuden medvirke til at universitetets uddannelsesudbud i højere grad matcher arbejdsmarkedets kompetencebehov – nu og i fremtiden. Reformen betyder, at den enkelte uddannelse i højere grad kan udpege relevante og strategiske samarbejder og på den måde skabe en mere målrettet brobygning til arbejdsmarkedet. Dette kan eksempelvis være via etablering og udvikling af systematiske samarbejder om projekt- og projektorienterede praktikforløb.

Med den ny uddannelsesstruktur er det en opgave for universitetet i praksis at skabe sammenhængende lærings- og studiemiljøer både på bachelor og kandidatuddannelserne, hvor kernefaglighed og PPL-kompetencer er i fokus og hvor studerende trives. Et velfungerende studie- og læringsmiljø er essentielt for de studendes faglige udvikling og oplevelse af at have et fagligt tilhørssted, samt motivation for og engagement i deres studier. Det er derfor et mål for Roskilde Universitet at skabe endnu bedre rammer og sunde læringsmiljøer, hvor de studerende i mødet med høje faglige krav fra dedikerede vejledere og undervisere kan trives og udvikle sig fagligt og personligt. De kommende kandidatuddannelser, der i højere grad vil gøre det muligt for studerende at etablere gode samarbejdsrelationer, fordi de følges ad fra uddannelsens start til afslutning, og den veletablerede studiemiljøtutor- og holdkoordinatorkompleks, er væsentlige elementer i denne bevægelse.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusreddegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt reddegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Hurtigere overgang til arbejdsmarkedet for dimittender⁶

- Beskæftigelsesgrad i 12.-23. måned efter endt uddannelse (Baseline 2017: 83,2 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (Baseline 2019: 21,0 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Øget læringsudbytte for de studerende

- "Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job." (Baseline 2020: 3,71 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for." (Baseline 2020: 4,25 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Mit udbytte af undervisningen er højt." (Baseline 2020: 3,83 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2020: 30 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

⁶ En egentlig effekt af kandidatreformen vil tidligst slå igennem i løbet af et par år efter reformens igangsættelse i 2022.

Øget trivsel for de studerende

- "Det sociale miljø øger min motivation for at studere." (Baseline 2020: 3,7 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Det faglige miljø øger min motivation for at studere." (Baseline 2020: 3,92 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- Frafald på første studieår (Baseline 2019: BA: 14,4 pct., KA: 11,0 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Strategisk mål 4

Roskilde Universitet vil bidrage til udviklingen af Region Sjælland med fokus på at højne uddannelses- og vidensniveauet

Roskilde Universitet vil nå målet ved yderligere at intensivere strategiske partnerskaber med centrale aktører i Region Sjælland og det private erhvervsliv ved at styrke klyngeindsatsen og Roskilde Universitets forsknings- og innovationsmiljøer og ved at kapacitetsopbygge den interne understøttelse af vidensamarbejde.

Motivation og ambition for målet

Roskilde Universitet vil arbejde videre på at styrke det regionale samarbejde og den regionale værdiskabelse med udgangspunkt i strategiske partnerskaber. Med en stærk lokal forankring i Roskilde skal der udvikles strategiske partnerskaber i hele regionen. Her skal Roskilde Universitet bidrage aktivt til arbejdet med de nye videns- og erhvervs-klynger og den regionale forankring af klyngeaktiviteterne inden for prioriterede regionale udviklingsområder, bl.a. sundhed og life science, fødevarer, miljøteknologi, digitalisering samt byggeri og anlæg og med grøn omstilling som tværgående indsats i klyngerne.

Roskilde Universitet skal endvidere, i dialog med regionale partnere, afsøge mulighederne for samarbejde om nye uddannelsesinitiativer i Region Sjælland. Eksempler på igangværende initiativer er projekt- og praktiksamarbejde, specialesamarbejde og studiejob, semesterstart hos sjællandske kommuner, kursusmoduler afholdt i regionen samt innovations- og iværksætterforløb. Endelig skal Roskilde Universitet styrke andre former for udviklings- og vidensamarbejde i samspil med regionale partnere, f.eks. inden for entreprenørskab og iværksætteri. Her indgår Roskilde Universitet nu i det nationale Open Entrepreneurship projekt.

Roskilde Universitet er som Region Sjællands universitet optaget af i endnu højere grad at bidrage til at løfte uddannelsesniveauet og sikre en bred tilstedeværelse i Region Sjælland. Der er i den forbindelse en væsentlig opgave i både at afklare og afdække universitetets position i efter- og videreuddannelseslandskabet. Både generelt i forhold til arbejdsmarkedets efterspørgsel og den interne organisering og kapacitetsopbygning, og specifikt i relation til Region Sjælland. Dette med henblik på at opbygge og udvikle en bæredygtig model for hvordan Roskilde Universitet kan integrere efter- og videreuddannelsesaktiviteter i kerneforretningen på sigt. Roskilde Universitet skal endvidere udbygge samarbejdet med de andre uddannelsesaktører i regionen for at sikre, at overgang og samarbejde mellem uddannelserne i regionen gøres mulig og attraktiv. Roskilde Universitet skal med udgangspunkt i de strategiske partnerskaber understøtte, at universitetets studerende får

kendskab til det sjællandske arbejdsmarked og bidrage med kvalificeret arbejdskraft til regionen.

Roskilde Universitet og regionale partnere skal i endnu højere grad finde sammen i konsortier, der kan komme i betragtning til at søge fondsmidler nationalt og internationalt, lave forskning med og om regionale aktører og bringe regionen ind på Roskilde Universitet. Det er målet at få flere ressourcer til at understøtte forskerne i forhold til samarbejde og formidling.

Roskilde Universitet skal styrke den interne infrastruktur for vidensamarbejde. Deltagelsen i de nationale videns- og erhvervsklynger rummer muligheder for at etablere en stærkere intern infrastruktur for vidensamarbejde, både med lokale klyngehubs- og aktiviteter, dedikerede medarbejdere som understøtter vidensamarbejde med virksomheder, organisationer og offentlige institutioner og systematisk kompetenceudvikling inden for vidensamarbejde.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusreddegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt reddegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Flere strategiske partnerskaber i hele regionen

- Antal strategiske partnerskaber med aktører i region Sjælland (min. 9 partnerskaber med kommuner og herudover partnerskaber med andre udvalgte aktører) (Baseline 2021: 5 strategiske partnerskaber; Kilde: RUC's egne opgørelser; opgøres årligt i kontraktperioden).
- "I hvilken grad er du/I samlet set tilfreds med samarbejdet med Roskilde Universitet?" Andelen af respondenter der svarer *i høj grad* til spørgsmålet (skala 1-3, 1=i ringe grad, 3=i høj grad). (Baseline 2020: 70 pct.; Kilde: RUC's survey til strategiske samarbejdspartnere i Region Sjælland; gentages og opgøres årligt).

Løfte uddannelses- og vidensniveauet i Region Sjælland

- Andelen af studerende, der 6 måneder før studiestart boede i Region Sjælland, målt på tilgang. (Baseline 2020: 21,9 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
- Beskæftigelsesgrad i 12.-23. måned efter endt uddannelse af RUC-kandidater i regionen (Baseline 2017: 15,0 pct.; Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Klynger som middel til styrket samarbejde med virksomheder

- Antal virksomhedssamarbejder (defineret som samarbejder hvori RUC og minimum én virksomheder deltager, uanset konsortiestørrelse) opdyrket gennem RUC's medvirken i de danske viden- og erhvervsklynger. (Baseline 2022: Etableres i 2022; Kilde: RUC's egne opgørelser; gentages og opgøres årligt).